ДУА “Пухавіцкая сярэдняя школа”

Урок па прадмету

“Чалавек і свет” у 4 класе

**Тэма. Вялікая Айчынная вайна**

***Настаўнік пачатковых класаў,***

 ***вышэйшай катэгорыі: Г.М. Паскробка***

***Пухавічы, 2021***

**Тэма: Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны (другі ўрок)**

**Мэты:**

**Задачы:** прадоўжыць работу па знаёмству вучняў з асноўнымі этапамі Вя-лікай Айчыннай вайны на тэрыторыі Беларусі, з імёнамі людзей, якія гераічна змагаліся за нашу Радзіму.

***а) навучання:* *на шматлікіх подзвігах, здзейсненых у гады вайны на беларускай зямлі, паказаць вучням, як мужна і рашуча баранілі ад ворага савецкія людзі родную зямлю і ў гэтай гераічнай барацьбе атрымалі перамогу над фашыстамі; фарміраваць у вучняў уяўленні аб трагедыі беларускага народа на прыкладзе спаленай вёскі Хатынь і мемарыяльнага комплексу “Дзецям –ахвярам вайны ;” і светлай памяццю, якую беражэ і захоўвае беларускі народ пра герояў мінулай вайны і тых, хто загінуў ад рук фашыстаў;***

**б) *развіцця:* *развіваць у вучняў уменні працаваць з гістарычнай картай, фарміраваць у іх свядомасці пазнавальны інтарэс да падзей гістарычнага мінулага;***

***в) выхавання:* *на гераічных падзеях Вялікай Ай­чыннай вайны выхоўваць у вучняў любоў да Радзімы, да дарагой нам беларускай зямлі, якая была густа паліта крывёю яе абаронцаў і*** пачуцце павагі да людзей, удзельнікаў Вялікай Айчыннай вайны.

*Вучэбна – метадычнае забяспячэнне ўрока:* “Мая Радзіма – Беларусь” (С. В. Паноў і інш., Выдавецкі цэнтр БДУ, 2018 г.), “Мая Радзіма – Беларусь. 4 клас. Рабочы сшытак”; карткі – заданні; мультымедыйная прэзентацыя; “Атлас. Чалавек і свет. 4 клас”.

**Ход урока:**

1. **Арганізацыйны момант**
2. **Асноўная частка**

Я не глытала па акопах дыму

І франтавых не ведаю дарог.

Калі я нарадзілася, Радзіма,

Ты святкавала свята перамог.

Цябе, вясняная, я помню ў цвеце,

Люблю з маленства, родная, люблю.

І за таго, каго няма на свеце,

Хто ўсё аддаў за родную зямлю.

 В. Вярба

-Якую думку выказвае ў сваіх вершаваных радках Вера Вярба?

(як добра, што што дзякуючы подзвігам нашых дзядоў і прадзедаў ёй пашчаслівіла нарадзіцца ў мірны час.)

* **Ці можна гэтыя словы аднесці да нас?**

**-**Якія пачуцці вызываюць у вас словы трывога, боль, пачуццё чагосьці небяспечнага?

* Такія ж пачуцці вызывае ў кожнага чалавека і вайна, якая прыносіць шмат болі, пакутаў для кожнага народа.
* **Эпіграф: На свеце існуе слоў вельмі многа,**
* **Але найжахлівей з іх- слова “ВАЙНА”.**
* **(А. Вечар)**

**На дошцы запісаны даты: 1941 год, 1945год, 22 чэрвеня, 9 мая**

**Складзіце выказванне, выкарыстоўваючы гэтыя даты.**

- Сёння на ўроку мы прадоўжым знаёмства з вызваленчай барацьбой белару-скага народа ў час Вялікай Айчыннай вайны.

 План

1. Трывожныя званы.
2. Вызваленне

**Пастаноўка праблемнага пытання:**

**-Што стала галоўнай прычынай перамогі над нямецка-фашысцкімі захопнікамі?**

1. -А спачаткудавайце ўспомнім , пра якія падзеі вайны мы даведаліся на папярэднім уроку.
2. **Праверка дамашняга задання**

***Вучні расказваюць пра подзвігі людзей***

***Брэсцкая крэпасць***

***Абарончыя баі пад Оршай:***

***\*Рэактыўныя мінамёты “Кацюша”***

***\*Канстанцін Заслонаў***

***\*Аляксандр Гаравец***

***\*Дзед Талаш***

***\*Марат Казей***

***\*Бацька Мінай***

***На дошцы . “Суаднесці герой- подзвіг”***

***Выкананне задання .***

|  |  |
| --- | --- |
| **Герой** | **Подзвіг** |
| **Аляксандр Гаравец** | **Кіраўнік арганізацыі. Пад яго кіраўніцтвам партызаны разгарнулі “рэйкавую вайну”. Загінуў у час бою. Пасмяротна прысвоена званне Героя Савецкага Саюза.** |
| **Дзед Талаш** | **15-гадовая Дзяўчыўна, якая уступіла ў арганізацыю “Юныя мсціслаўцы”. Яна была разведчыцай для партызан. У час допыту, застрэліла свайго мучыцеля, аднак збегчы ее не ўдалося. Пасмяротна прысвоена званне Героя Савецкага Саюза.** |
| **Зіна Партнова** | **10-гадовая дзяўчынка, якая дапамагала сваім бацькам весці барацьбу супраць ворага. Дзяўчынку араштавалі, доўга пыталі, але яна не выдала ваенную тайну.** |
| **Іван Флераў** | **летчык, які збіў 9варожых самалетаў, але згінуў сам** |
| **Канстанцін Заслонаў** | **Камандаваў батарэяй рэактыўных мінаметаў – “Кацюш”** |
| **Люся Герасіменка** | **14-гадовы партызан, які апынуўся ў акружэнні ворагаў і падарваў сябе і немцаў. Пасмяротна прысвоена званне Героя Савецкага Саюза.** |
| **Марат Казей** | **Чалавек, якому было амаль 100 гадоў. Ён аказваў дапамогу партызанам на тэрыторыі Беларусі** |

**Паведамленне тэмы і мэты ўрока**

***Уступная гутарка***

**Пытанні для гутаркі**

* **Калі пачалася ВАВ?**
* **Хто першым уступіў у барацьбу?**

***Пастаноўка задач.* Размова пойдзе аб тым, як савецкія людзі і найперш за ўсе жыхары нашай краіны змагаліся з ворагам, каб адстаяць сваю незалежнасць. Звярніце ўвагу на назву тэмы, план яе вывучэння, даты, назвы і імёны.**

***Знаемства з планам урока***

1. **Трывожныя званы**
2. **Вызваленне.**

**Пастаноўка праблемнага пытання**

* **Што стала галоўнай прычынай перамогі над нямецка-фашысцкімі захопнікамі?**

***Знаемства з планам урока***

**1.Трывожныя званы**

**2.Вызваленне**

**3.Перамога**

1. **Тлумачэнне новага матэрыялу**

***1. Зверствы фашыстаў***

**Жудаснымі былі адносіны фашысцкіх акупантаў да мірных жыхароў і ваеннапалонных. Быў устаноўлены новы парадак, яго сутнасць заняволенне і вынішчэнне беларускага народу.**

*Гістарычны дакумент.*

Яшчэ да пачатку вайны фашысты распрацавалі страшэнны план знішчэння насельніцтва на захопленай тэрыторыі і ператварэння пакінутых жывымі людзей у нямецкіх рабоў. План называўся "Ост" ("Усход"). У ім гаварылася, што цыганы і яўрэі падлягаюць поўнаму знішчэнню, рускія, беларусы, украінцы павінны быць знішчаны на 75 %, а астатнія 25 % будуць анямечаны і стануць рабамі. Захопнікі грабілі, рушылі і палілі гарады і вёскі, вывозілі ў Германію прамысловае абарудаванне, сыравіну, лес, жывёл.былі разбураны навуковыя ўстановы, школы. Тэатры, музеі, бібліятэкі фашысты палілі людзей, травілі іх сабакамі, закапвалі жывымі ў зямлю, травілі ў “душагубках”.

**Растлумачце, як вы зразумееце значэнні слоў: немцы, фашысты.**

Згодна з нямецкімі законамі, з фашысцкіх салдат і афіцэраў знімалася ўсякая адказнасць за любыя злачынствы на акупіраванай тэ­рыторыі. Для масавага знішчэння мірных жыхароў і ваеннапалонных ствараліся лагеры смерці. Іх у Беларусі было ажно 260. Самым жудасным быў лагер Трасцянец, што знаходзіўся непадалёку ад Мінска.

У ім за тры гады фашысцкія нелюдзі знішчылі 206 тысяч чалавек — кожныя 10 хвілін тут гінуў чалавек. Людзей спальвалі ў спецыяльных печах, атручвалі ў машынах выхлапнымі газамі, катавалі, расстрэльвалі, вешалі, закопвалі жывымі ў зямлю.

**Былі выпадкі, калі фашысцкія карнікі спальвалі цэлыя вёскі з жыхарамі. Адна з такіх вёсак вядома ўсяму свету. Гэта Хатынь.**

* **Прачытайце на стр. 108-110матэрыял “Трывожныя званы”**
* **Назавіце колькасць беларускіх весак, якія падобна Хатыні, былі знішчаны разам з жыхарамі. (186)**

**ПРАГЛЯД ВІДЫЁРОЛІКА “ХАТЫНЬ”**

**Што сімвалізуе комін, адлюстрованы на фотаздымку на стар.109**

**(Яны ўстаноўлены на месцы згарэлых хат. Званы нагадваюць людзям аб жудаснай трагедыі, якая адбылася тут у вясновы дзень 1943 г.)**

**Галоўным аб'ектам мемарыяльнага комплексу з'яўляецца помнік жыхару вёскі, якому ўдалося выратавацца з рук фашысцкіх катаў. На руках ён трымае свайго малалетняга сына, якога пагубілі гітлераўскія нелюдзі. Ля помніка заўсёды ляжаць жывыя кветкі. Людзі памятаюць пра жахі вайны. Памятаюць і робяць усе, каб зберагчы мір.**

**КОНТУРНЫЯ КАРТЫ СТАР. 14**

**Падпішыце пад фотаздымкам назву помніка, што знаходзіцца ў мемарыяльным комплексе Хатынь.**

**Такая трагедыя спасцігла 628 беларускіх вёсак. 188 з іх так і не змаглі аднавіцца.**

**Вучні разглядваюць ілюстрацыю. Галоўным аб'ектам мемарыяльнага комплексу з'яўляецца помнік жыхару вёскі, якому ўдалося выратавацца з рук фашысцкіх катаў. На руках ён трымае свайго малалетняга сына, якога пагубілі гітлераўскія нелюдзі. Ля помніка заўсёды ляжаць жывыя кветкі. Людзі памятаюць пра жахі вайны. Памятаюць і робяць усе, каб зберагчы мір.**

**Усім нам трэба змагацца за мір на ўсей зямлі. Звярніце ўвагу на фотаздымак дзяўчынкі, змешчаны ў кнізе на стор. 110.**

 **Ахвярамі вайны станавіліся і дзеці. Іх трагічнаму лёсу прысвечаны мемарыяльны комплекс у пасёлку Чырвоны Бераг, што на Гомельшчыне. Тут у гады вайны быў створаны зборны пункт для гвалтоўна адабраных у маці дзяцей. Ім было ад 8 да 14 гадоў. У цэнтры стаіць статуя дзяўчынкі з ускінутымі над галавой рукамі. Побач з ёю “мёртвы клас”.з пустымі белымі бетоннымі партамі і школьнай дошкай. На гэтых партах сучасныя школьнікі пакідаюць кветкі, цукеркі , цацкі.**

**За гады фашысцкай акупацыі гітлераўскія каты знішчылі ў Бела­русі больш за 2 млн. 200 тыс. чалавек. У вайне загінуў кожны трэці беларус.**

***2.Вызваленне Беларусі***

**Падрыхтоўка да вызвалення Беларусі ад фашысцкіх захопнікаў пачалася яшчэ вясной 1944 г. Быў распрацаваны план баявой аперацыі, якая атрымала назву "Баграціён".**

***Гістарычная даведка.***

**Вызваленне Беларусі ад фашысцкіх акупантаў пачалося 23 чэрвеня 1944 г. Пад Мінскам у кольца акружэння трапіла 105 тыс. фашысцкіх салдат і афіцэраў.**

**- Прачытайце абзац 1 “Вызваленне” на стар.110-1112 падручніка і адкажыце на пытанне: “Якое свята мы святкуем 3 ліпеня і чаму мінівіта ў гэты дзень?”**

**3 ліпеня 1944 г. была вызвалена ад ворага наша сталіца Мінск. Гэты дзень лічыцца днём вызвалення Беларусі.**

**28 ліпеня 1944 г. Чырвоная Армія вызваліла Брэст. Фашысцкія акупанты былі цалкам выгнаны з беларускай зямлі. Але вайна яшчэ працягвалася да 9 мая 1945 г. Гэты дзень свяшчэнны для ўсіх савецкіх людзей — Дзень Перамогі.**

* **Прачытайце абзац 2 “Вызваленне” на стар.112-113 падручніка і адкажыце на пытанне: “Чаму нашаму земляку Трыфану Лук’яновічу ў Берліне пастаўлены помнік?”**

**Вялікая Айчынная вайна набліжалася да канца. 2 мая 1945 г. быў узяты Берлін — сталіца Германіі, і 8 мая Германія капітулявала. Капітуляцыя — спыненне барацьбы, прызнанне паражэння.**

***Гістарычная даведка.***

Мемарыяльны комплекс “Дзецям-ахвярам вайны”

1. **Этап абагульнення і сістэмацізацыі ведаў.**
* **Растлумачце сэнс назвы “Вялікая Айчынная Вайна.”**
* **Давайце звернемся да дошкі. Як вы лічаце, што стала галоўнай прычынай перамогі над нямецка-фашысцкімі захопнікамі?**

Чаму вайну 1941 – 1945 г.г. называюць Вялікай Айчыннай?

 (Вялікая - таму, што яна была самай магутнай і разбуральнай для чалавец-тва; Айчынная – на барацьбу з ворагам узняўся ўвесь народ: і стар, і млад).

* Што на ваш погляд важней: недапусціць вайну ці перамагчы ў ёй?

 (Намнога важней недапусціць вайны, таму што вайна – гэта пакуты, разбурэ-нні і гібель людзей).

 *ІІІ. Кантроль раней вывучанага. Актуалізацыя ведаў*

 *Экспрэс – апытанне (+,-)*

*1. Вялікая Айчынная Вайна пачалася 22 чэрвеня 1941 г.*

*2. Першымі ворага сустрэлі абаронцы Брэсцкай крэпасці.*

*3. Абаронцы крэпасці трымаліся амаль месяц.*

*4. Рэактыўныя мінамёты “Танюша” былі ўпершыню прыменены пад Оршай.*

*5. Лётчык Аляксандр Гаравец у адным з баёў збіў 10 варожых самалётаў.*

*6. На тэрыторыі Беларусі разгарнулася сапраўдная народная вайна.*

*7. Юнаму партызану Марату Казею было ўсяго 15 год.*

*8. Адным з удзельнікаў арганізацыі “Юныя мсціўцы” была Зіна Партнова.*

*9. Вёска Хатынь была знішчана ў сакавіку 1943 г.*

*10. За гады вайны было разбурана больш за 200 беларускіх гарадоў і спалена больш за 9 тысяч вёсак.*

*1. Узаемаправерка па ўзоры*

*1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

*+ + + - - + - + + +*

*2. - У каго 1 памылка? 2 памылкі? Чаму так атрымалася? Якія парады можам даць? Пасля ўроку вашы работы праверацца і адзнаку атрымае кожны вучань.*

 *VІ*. *Дамашняе заданне.* (слайд 21, б.)

- Перачытайце тэкст падручніка, стар. 110 -112

- Даследуйце, якія помнікі ў нашай мясцовасці сведчаць аб гераічнай барацьбе людзей ў гады ВАВ?

 *VІІ*. *Вынік урока.*

 - Звярніце ўвагу на план нашага ўрока. Усе лі пытанні плана мы разгледзілі? Што для вас было незнаёмым?

 Малайцы! На ўроку вы сёння добра працавалі. А зараз падумайце і адка-жыце, што ж гэта такое: вайна? (Якая яна? Што робяць людзі? Як мы да яе адносімся? Вынік). *Сінквейн* (слайд 22. 23)

 Вайна

 Жорсткая, разбуральная.

 Абараніць, наступаць, перамагчы.

 Мы супраць вайны на зямлі.

 Гора.

 *VІІІ*. *Рэфлексія.*

 Давайце з вамі хвілінай маўчання ўшануем памяць усіх загінуўшых у гады Вялікай Айчыннай вайны, і будзем рабіць усё магчымае, каб не дапусціць новай вайны.